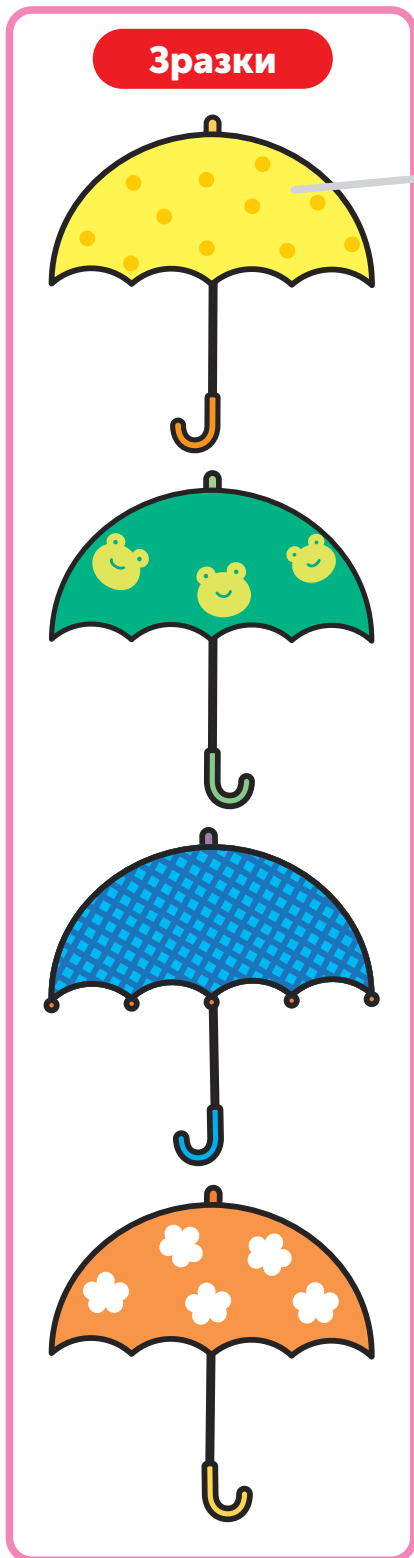


Знаходимо однакові парасольки

Батькам: Ця вправа розроблена для того, щоб дитина навчилася бачити відмінність між різними кольорами і формами. Якщо малюк не може відшукати однакові пари, попросіть його описати кольори та візерунки на парасольках.



Проведи лінію від парасольки в рамці зі зразками до такої самої парасольки на малюнку.



Шукаємо речі для пікніка

Батькам: Залучаючи дитину, вкажіть і назвіть кожен предмет у рамці зі зразками. Потім виконайте вправу. Не має значення, чи дитина малює прямі лінії. Головне: позначити однакові предмети.



Проведи лінію від речей для пікніка у рамці зі зразками до таких самих предметів на малюнку.



Знаходимо тварин, що ховаються

Батькам: У цьому завданні дитина має зосередитися на впізнаванні частин від цілого. Спершу попросіть малюка вказати на кожну тварину в рамці зі зразками і назвати їх усіх (мавпа, жирафа, слон, змія, лев, носоріг, папуга).



Проведи лінію від кожної тварини у рамці зі зразками до того місця, де тварини ховаються на малюнку.

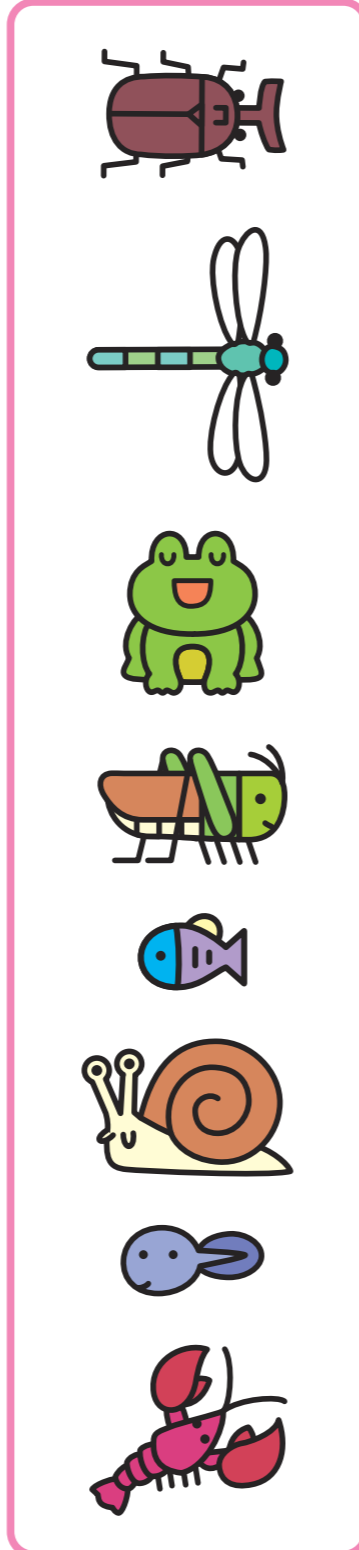


Знаходимо тварин, що ховаються

Батькам: У цьому завданні дитина впізнає частини від цілого. Спершу попросіть малюка вказати на кожну тварину в рамці зі зразками і назвати їх усіх (жук, бабка, жаба, коник, риба, равлик, пуголовок, рак).



Проведи лінію від рамки зі зразками до того місця, де ховається кожна тварина.




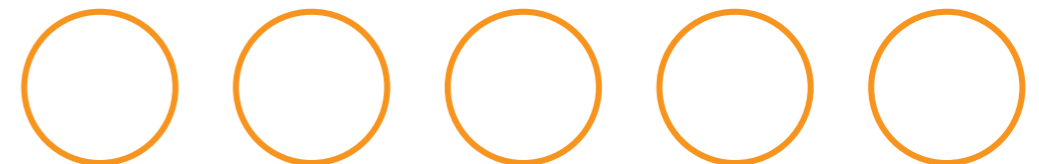
Рахуємо мавп

Батькам: Дитина має вказати на кожну мавпочку і порахувати усіх тварин усередині цифри 3. Підкресліть, що цифра 3 представляє 3 предмети. Запитайте: «Скільки мавпочок усередині цифри?». Потім дозвольте дитині обрати колір, щоб розфарбувати кола внизу сторінки.



Порахуй мавпочок усередині цифри 3.


Зафарбуй стільки ж  унизу.

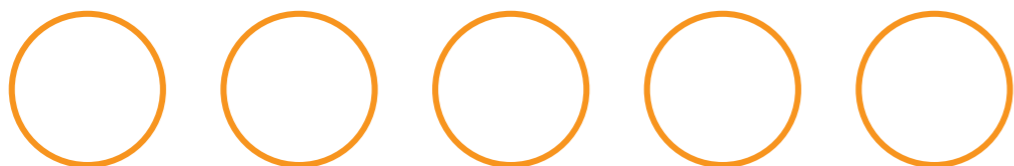


Рахуємо котів

Батькам: Підкресліть, що цифра 5 представляє п'ять предметів. Запитайте: «Скільки котів усередині цифри?». Потім дозвольте дитині обрати колір, щоб розфарбувати кола внизу сторінки.




Порахуй котів усередині цифри 5.
Потім зафарбуй стільки ж  унизу сторінки.

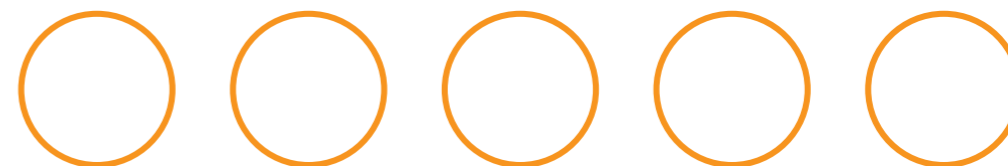
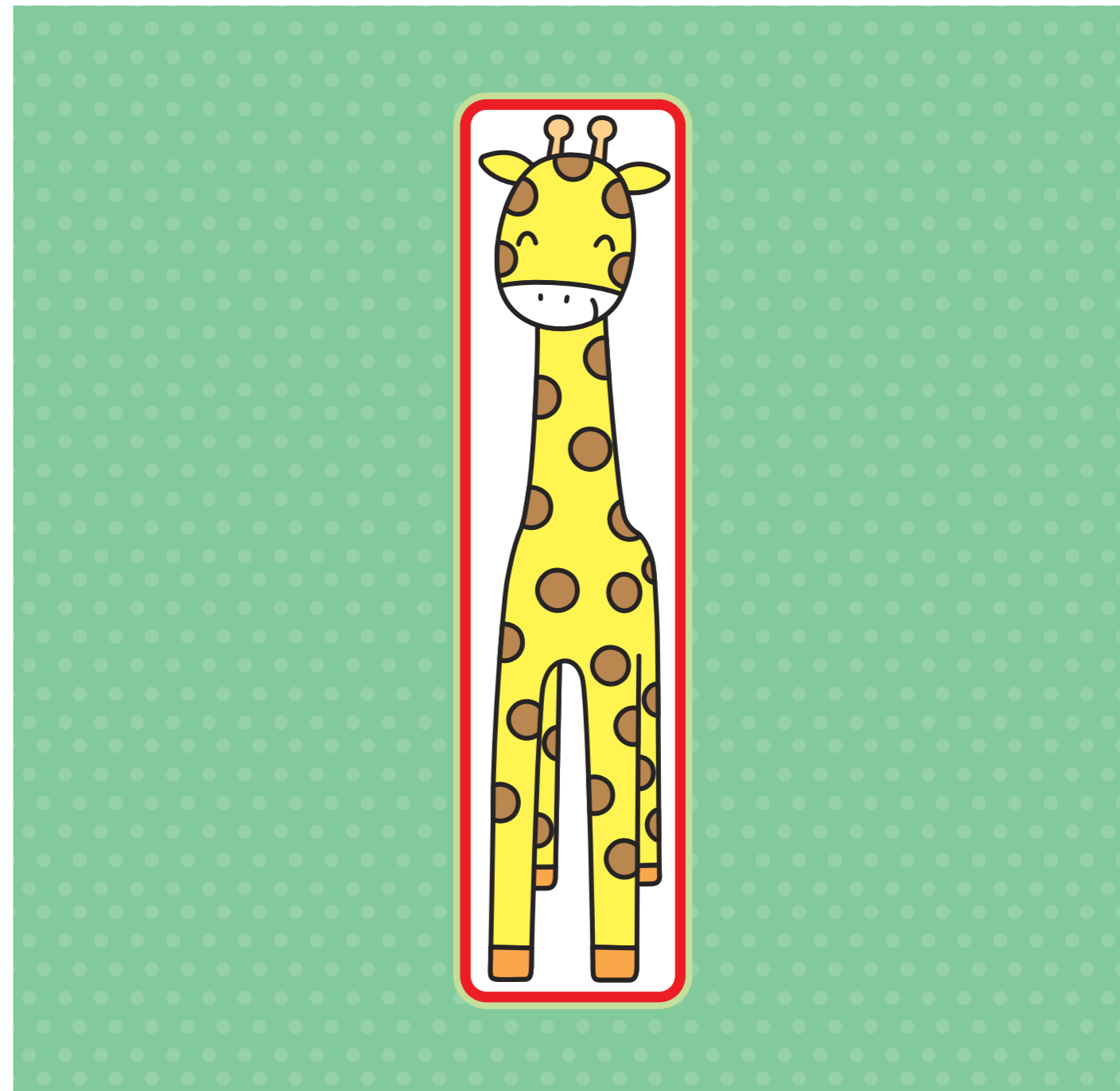


Рахуємо жирафів

Батькам: Ця вправа пов'язує абстрактне уявлення про кількість (один) із символом, що представляє цю кількість (1). Продовжіть працювати над вправою, попросивши дитину обвести червону рамку на малюнку нижче.



Порахуй жирафів усередині цифри 1.
Потім зафарбуй стільки ж  унизу сторінки.



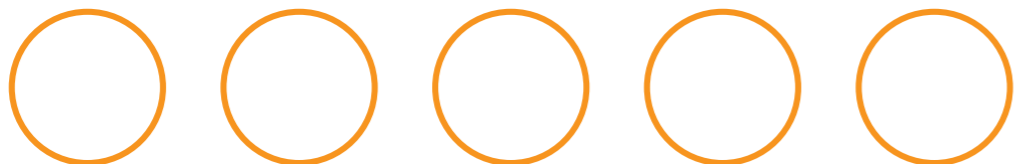
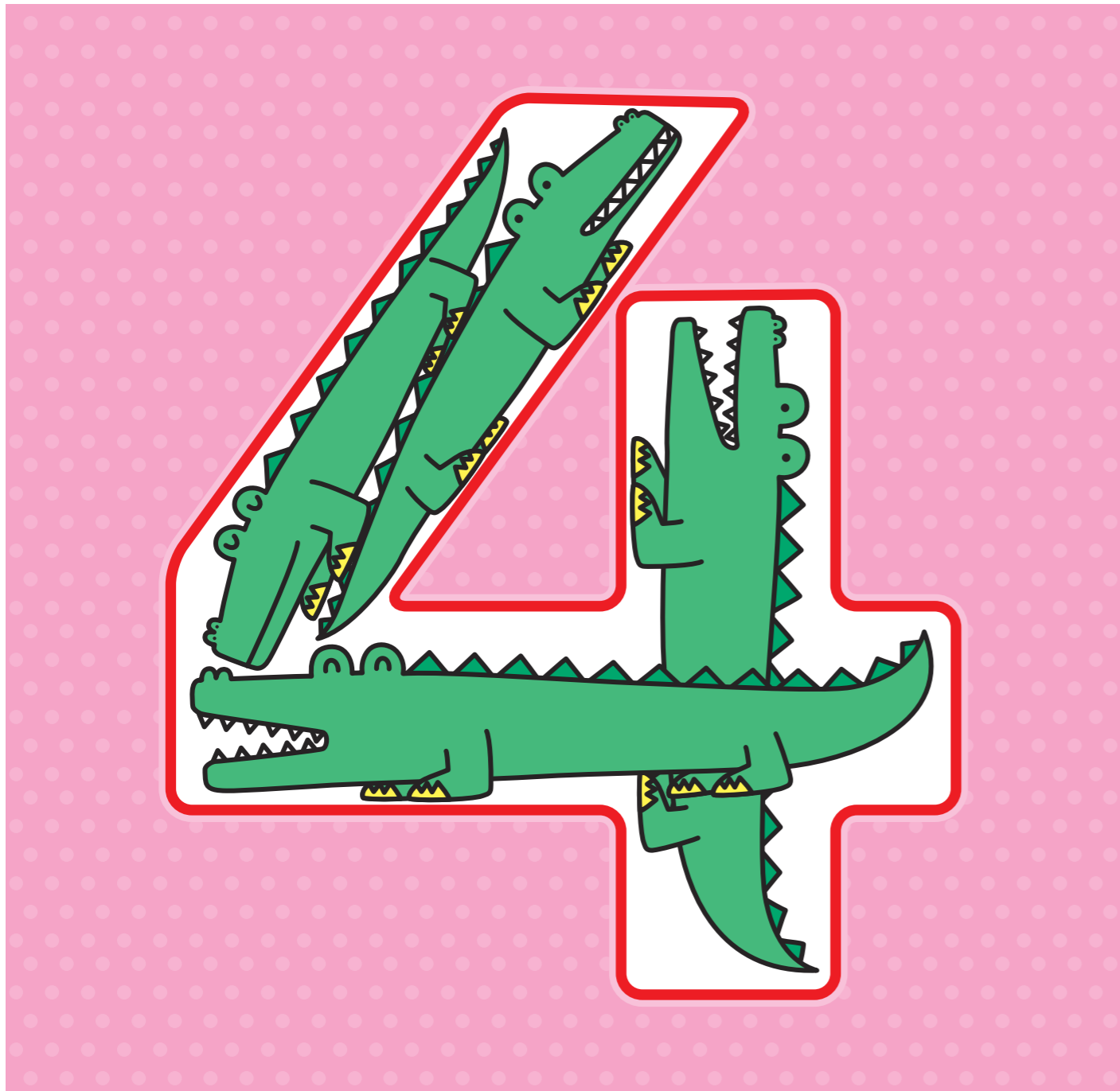
Рахуємо крокодилів

Батькам: Після того як маля зафарбує кола внизу сторінки, продовжіть завдання, попросивши дитину описати крокодилів.



Порахуй крокодилів усередині цифри 4.

Потім зафарбуй стільки ж  унизу сторінки.




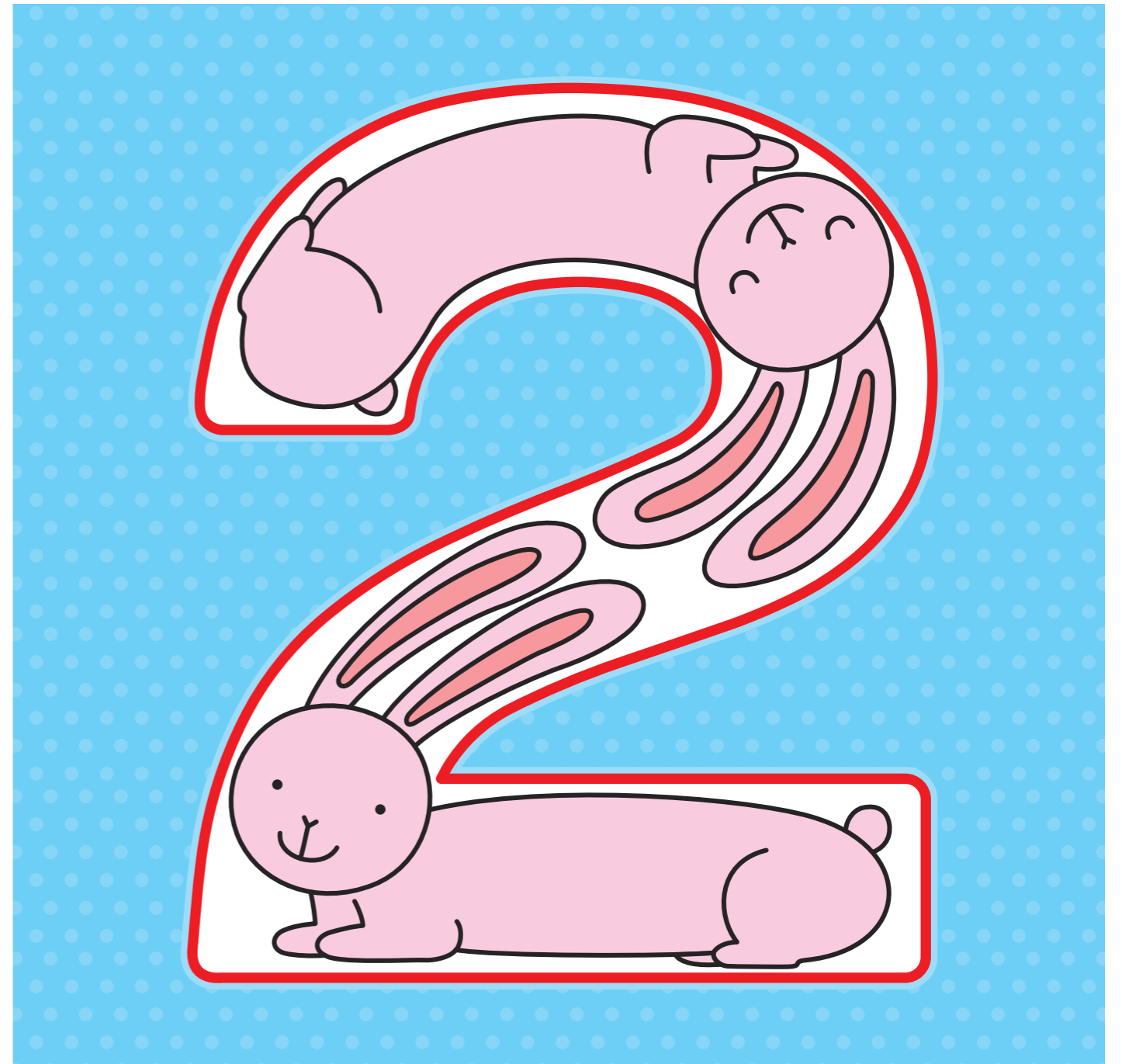
Рахуємо кроликів

Батькам: Дозвольте дитині взяти крейду будь-якого кольору на вибір, щоб зафарбувати кола внизу сторінки. Запитайте малюка: «Ти бачив(-ла) справжнього кролика?».



Порахуй кроликів усередині цифри 2.

Потім зафарбуй таку саму кількість  унизу сторінки.



Наклеюємо капелюхи

Батькам: Дитина має вказати на тварин і порахувати їх. Потім попросить малюка наклеїти наліпки-капелюхи (з початку книжки) на голову кожної тварини. Допоможіть дитині зрозуміти, що тварин чотири і капелюхів теж чотири.





Ці тварини хочуть одягнути капелюхи. Наклей наліпку на голову кожної тварини.



Рахуємо парами

Батькам: Ця вправа розроблена, щоб допомогти дитині навчитися порівнювати різну кількість предметів. Перш ніж порівнювати, малюк має вказати на кожне моторошне створіння і порахувати кількість у цілому в кожній групі окремо.



Проведи лінію від  до . На кожному роздоріжжі іди в тому напрямку, де бачиш 2 створіння.

